

YAMAGA YASUTARŌ PAPERS

FOLDER NO.

2-18

II. 34

PLEASE RETAIN
ORIGINAL ORDER

日本人と此政行民の出産率
 を比較するのには無理である
 政行民は老若（年齢）を
 問わずに増殖しつゝ移住し
 て来るので子供や老人が
 多いといふ人は男女共に血
 気盛んが多いのである。

鐵道完成後金山山崎
 間は電氣化され此の間に
 加へて鐵道の設備も
 著しく進歩し一帯一帯
 市場も亦之に成つた
 爲に人口も増加し
 移住も亦之に成つた

白く、河川
 東河人の移民の進捗は
 かつ、太平洋鐵道の完成
 の爲めに支那移民を招致
 し、心と河川地帯の耕作
 金礦採見當時（不毛の地）
 支那移民の移入は
 鐵道の完成と金山採掘
 の進捗が、此の行々一帯
 が白人種と國の職や産
 業の中心として一般労働
 市場に於ける中心となつた
 鐵道採掘協会の設立は
 自ら河川沿岸の東河人

移民の使は「人種排斥の使」

と感した。

皮肉な事には力多は心一に

何となくは在り「排斥主義」

けり一方、安部百数十万井

を費消して其の如何に

念ふで移民の勞務供出に

たやうな存在の心ある。

即ち吾々の海外移民の

心構へは日常生活に力多に

嚆矢を感に在り、感は其れ

を阻害する何事かの理由が

あるからである。

郷に入ると郷に従はず

有為に、東洋の問題は

此一の政治的腐敗と近

き何れ

今次大戦は極度に

之の政治的腐敗の基礎

を根底から破壊し、沿岸

から内陸以外、抑留し五

十年の繁栄の礎を根底

から奪取せられた

可成り、

此一の、一タリ一人の如

く、相互に

カチノの何人の最部の

移民は一九〇四年から

一九〇八年までに約五千人

に増加して居た。

その人は何人かの

平年位は早く^{新道}（^{新道}）^{（新道）}

上層の所であるが、少く

判事の上は一般に史に依る

と一八八〇年頃井ヤリが金

山の代議士選挙に投票権

を得たが、その人は西人並に金銀

の蓄積に専ら注力し、利便せし

故に其の富は遠く東洋に

を以て政治問題と起し

●一九〇一年の御宇に投票権

を~~与~~らねばならぬのである。

可成り排斥法第一條云々の

あり、但し又即人士たる者

其後日米人口数が増加する

●随つて又即人士の中に編
入する者甚だ多しと云ふ

金山から、鋳造から鑄造

労働市場に出る者又即人

は不十分の材料がある

●賃金と勤勞、何れも往々

中天秤權と銀十兩は

放たしに也。何れも往々

山崎が「山崎」の「山崎」政使
 に依りて一八六三年の「山崎」
 のキヤク「金山」が発見せられた
 又那「ク」が採掘移民を介
 して白人の山崎の「山崎」を
 けたのをカリフォルニア地方に「山崎」
 寄託して成つた代議士を「山崎」
 寄託して成つた其の
 選挙権は三年以上居住
 者で二十磅以上の財産ある者
 は白人も又那「ク」同様にして
 された、其の何れも白人に
 与つた

10 X 20

Y. YAMAGA

四十九校を統一する為一九五三年八月十日
 日本語学校に ついて
 三又草
 戦争前沿岸の日本人集落地には、語学校が
 大小四十九校あり、教師男女教師九十五名、
 生徒の総数が四千三十九人（一九四〇年調）
 と存っており、これが為めに費やした経費は
 一年に五万七千六百六十一円、これは各語
 学校の會計簿の合計であるが、此の他に語学
 校中心に行なわれ、種々の行事、その他右の

10 X 20

Y. YAMAGA

四十九校を統一する為めに出来ず存在所の
 一、二、三、教育令と共進用費、其の役員諸氏が
 語学校関係の集會の爲めに拵中し此の時留申
 進べしとせしむる爲に又も数字に成つたに盡し示
 い、戦後^{教育}関係人々散位政策に依りて一應自
 本語学校は自然消滅して居た^事、各々^{各地}
 には^本寺と語学校が^{本表}はれ、戦後^本と同
 中^本地上の大火の爲めに焼け失せて何^中
 く亦つたやうに見え居たが、日本人の生活
 がや、安定し、春のやうな^時温、自由の意願が

10 X 20

Y. YAMAGA

焼跡の里土に埋かれると、地下に生き残つて

灰土昔の古根が、^{芽を}出し、~~根~~伸び始め、

^{おひつた}からに力地^をとちり、^{おひつた}日本語学校が^{おひつた}復興^再が

昔日の^をを^を表^をし、^を改^をめたやうである、^を理^を学^を方^を法

筆者は^を語^を学^を校^を教^を育^をが、^をそ^をん^をの^を懐^を多^をで^を欠^をぐべ

から^をた^をの^を必^を要^をあ^をり^をと^をあり、^を前^を進^をの^をや^をう^をふ^を大

き^を亦^を特^を性^をを^を孤^をつ^をて^を子^をで^をゆ、^をや^をう^をあ^をけ^をれ^をば^をあ^をら

あ^をの^を中^をの^をた^をある^をか^をに^を大^をき^を亦^を疑^を問^をを^を持^をつ^をゆ^をの^を下

ある。これに^を前^をの^を語^を学^を校^をの^を内^を容^をの^を常^を意^をを

既^をの^を色^を彩^をの^を濃^をか^をつ^をた^を可^をと、^を其^を統^を制^をの^をと^を水^をを

10 x 20

Y. YAMAGA

在在矣と云、力十^二五^三由^四危^五地^六に、十^七不^八都^九家
 の網^{一〇}絶^{一一}と^{一二}し^{一三}て^{一四}陰^{一五}に^{一六}ド^{一七}イ^{一八}ツ^{一九}布^{二〇}加^{二一}、在外^{二二}官^{二三}黨^{二四}を
 通^{二五}じ^{二六}て^{二七}援^{二八}助^{二九}と^{三〇}統^{三一}一^{三二}し^{三三}て^{三四}在^{三五}と^{三六}得^{三七}入^{三八}ら^{三九}ぬ^{四〇}ド^{四一}イ
 ツ^{四二}語^{四三}学^{四四}我^{四五}と^{四六}同^{四七}じ^{四八}や^{四九}ら^{五〇}存^{五一}在^{五二}と^{五三}看^{五四}ら^{五五}ぬ^{五六}志^{五七}此^{五八}れ^{五九}也^{六〇}
 了^{六一}在^{六二}は^{六三}事^{六四}実^{六五}な^{六六}る^{六七}。戦^{六八}時^{六九}中^{七〇}に^{七一}二^{七二}世^{七三}が^{七四}移^{七五}動^{七六}
 命^{七七}令^{七八}に^{七九}反^{八〇}抗^{八一}し、日^{八二}の^{八三}た^{八四}り^{八五}謀^{八六}を^{八七}力^{八八}し^{八九}の^{九〇}先^{九一}頭^{九二}し^{九三}立^{九四}
 て^{九五}移^{九六}民^{九七}鍛^{九八}に^{九九}押^{一〇〇}寄^{一〇一}せ^{一〇二}た^{一〇三}所^{一〇四}無^{一〇五}他^{一〇六}其^{一〇七}吹^{一〇八}流^{一〇九}し^{一一〇}た^{一一一}日
 女^{一一二}精^{一一三}神^{一一四}を^{一一五}各^{一一六}所^{一一七}に^{一一八}聲^{一一九}揮^{一二〇}し^{一二一}た^{一二二}の^{一二三}中^{一二四}所^{一二五}の^{一二六}中^{一二七}に^{一二八}思
 出^{一二九}さ^{一三〇}ぬ^{一三一}。保^{一三二}ん^{一三三}事^{一三四}行^{一三五}動^{一三六}に^{一三七}対^{一三八}し^{一三九}語^{一四〇}学^{一四一}我^{一四二}に^{一四三}直^{一四四}接^{一四五}
 責任^{一四六}が^{一四七}あ^{一四八}る^{一四九}とは^{一五〇}決^{一五一}し^{一五二}て^{一五三}言^{一五四}へ^{一五五}た^{一五六}い^{一五七}が^{一五八}、ド^{一五九}イ^{一六〇}ツ^{一六一}決^{一六二}

10 X 20

Y. YAMAGA

学校をやつた存在と信じられて来た十人への
 工一への運動と同じ希望を我々の中が
 中語学校にも存在して来た事と疑はれ
 て居る事だけは事ある。云ふは思想的方
 面は今日の語学校は全然なと思はれるが
 英語の別な父母と別れて、親子の情を
 細やかに日本語で通信出来るやうに、毎年
 五万を費し、公立学校の放課後、子供は
 二重負担を知り、中語学校へ通学する
 在其効果加、とれだけ現在残つて居る、日常

10 X 20

Y. YAMAGA

先づは表紙に「居るか」と読む者^{と書か考へてきた}に「居る」の
 あり。今は成長し結婚し在田二世が果して其
 幼時父母が受たの犠牲を払ひ讀本の卷十二
 ・三巻で習得させた曰く讀の裁割は現在迄命
 とれ父母と田中亦通信に使はれて居るか。不
 幸に中筆者自身の体験は、いふは四十八文
 字が、かゝうじて残つておるに過ぎない、そ
 れがママに書く一通の年紙を「お假名紙」書く
 に由二世の爲めには長時写し置し、余程苦痛
 を感^しず^しに中宛える。

10 X 20

Y. YAMAGA

あれだけの犠牲を払ひ、これだけの効果し
 か貧しい中にとすれば、~~窮乏不^以の暇を以て教~~
~~ふ事~~これに依りて~~は~~かと思はれり。あれだけ
 の金と時労を費し、~~何れ~~政治問題~~に~~東洋
 り出せしむるに、其父母が窮乏~~に~~僅かの暇を以
 つて教へて~~は~~これに依りて~~は~~かと思はれり
 、現在では正に二世より三世の終学時代に
 成つて居て、其本人の父母は英語が自由であ
 るから、尚更である。何れ~~は~~大学生~~に~~或る教授
 所得~~は~~其~~の~~生活を知し、課所の如く父

10 X 20

Y. YAMAGA

此交通の爲めに日英語修得を希望する者の爲
 めに本、出版の限りの援助と設備をせしめ
 ねばならず、此は勿論である。